

屏科大水資源教育及研究中心

一、研究教學發展目的

南台灣不僅地理資源豐富，水資源工程設備也相當的多元，對於學術研究有相當大之優勢，而水資源開發利用之工程方式多樣性，也造就出水資源教育及研究之多樣化，諸如：水庫、攔河堰、川流式水力發電、地下集水廊道、集水暗渠等，提供農業、民生、工業等標的用水。

二、水資源工程設施教學場所

南部地區水資源工程設施，水庫部分：如南化、曾文、烏山頭、阿公店、鳳山、澄清湖、牡丹水庫及龍巒潭等水庫。水圳文化部分：竹門發電廠、龜山圳灌溉系統、高屏溪攔河堰取水工程、曹公圳灌溉系統、二峰圳地下集水廊道、九曲堂集水暗渠、港西取水站、萬丹圳、隘寮圳及舊寮圳灌溉系統等。地下水補注部分：高屏大湖試驗場、大潮州人工湖試驗場、大餉潭人工湖試驗場、ASR 地下水補注井試驗場。濕地生態部分：高屏溪左右岸人工濕地，皆為本中心室外教學及研究的場所。

三、水資源教育之合作伙伴

南部水資源開發工程之單位，如：台電、高雄及屏東農田水利會、自來水公司、台糖、中油等所屬，皆為本中心合作教育的夥伴。

四、成立辦法

1. 為強化工學院水資源研究與教育推廣工作，並提供本院相關系所學生研究所需之資源整合場所，以加強學生對水資源議題研究之深度與廣度，並培育水資源經營與管理人才，依本院組織章程規定成立「國立屏東科技大學工學院水資源教育與研究中心」（以下簡稱本中心）。

2. 教育推廣組之工作職掌如下：

- (1). 水資源教育之教材編撰。
 - (2). 舉辦各項水資源教育宣導。
 - (3). 承辦各項水資源教育計畫。
 - (4). 中心各項行政工作。
 - (5). 其他臨時交辦事項。
3. 技術研發組之工作職掌如下：
- (1). 水資源開發經營與管理技術之研發、整合與專利之申請。
 - (2). 水資源計畫之研提與執行。
 - (3). 其他臨時交辦事項。

五、組織架構

1. 行政事務管理組

負責本中心之文書保管、秘書行政、財物管理、事務性業務、舉辦例

土木工程系 丁澈士



本人(左二)與屏東縣縣長曹啓鴻(右二)參訪二峰圳。

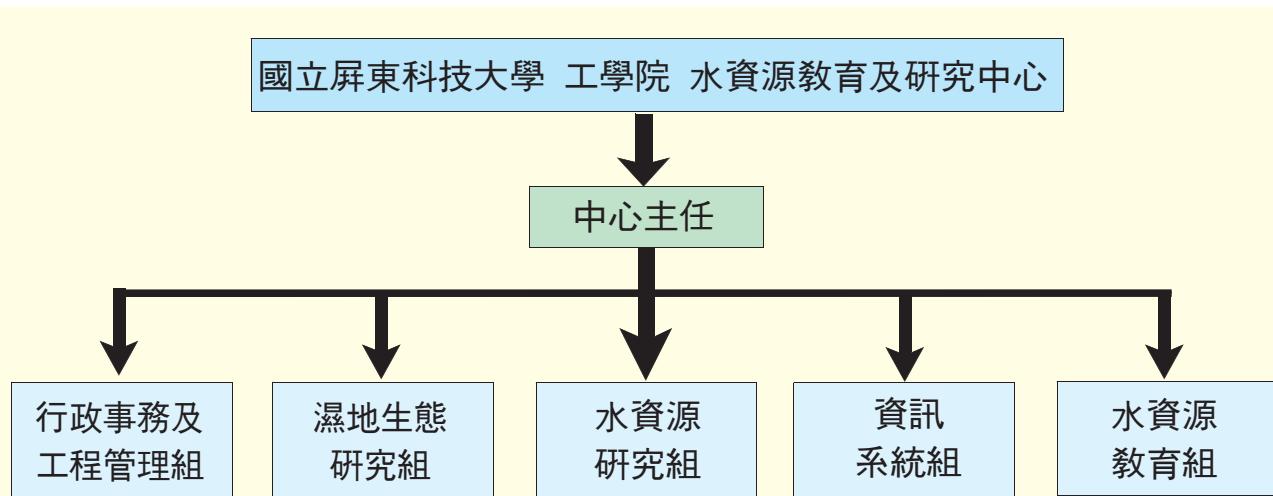
行性活動、帳務管理與出納憑證管理、薪資作業與人事等相關業務。

2. 濕地生態研究組

本組濕地生態研究領域為濕地水文及水文地質參數之調查，藉由現地採樣並配合規範實驗，即可瞭解對濕地結構與功能的維護極為重要的水文條件。本組亦涵蓋濕地相關研究(ex：水質、土壤、動植物等)統合整理等相關項目。

3. 水資源研究組

本組研究領域為水資源開發調查之人工湖補注分析、地下水資源最佳化管理模式之研究-屏東平原個案、現



地水文地質試驗調查之地下水水位及水質分析、抽水試驗等；中心具備有數值模擬之能力，亦可進行場址模擬規劃分析與現地試驗模擬分析等項目。

4.水資源教育組

本組乃是以教育宣導為方針，主

要為推廣水資源教育，不僅與本中心水資源研究組之研究為教學主軸，亦包含相關的水資源教學參訪及溼地生態教學，在屏東科技大學、社區大學及各大專院校來推展水資源之教育，與生態環境及保育意識結合，做為推行資源永續發展理念之推手。

5.資訊系統組

本組之主要負責中心網頁資料庫管理及協助水資源研究組在地理資訊系統之作業及發展，建構屏東平原水文地質資料庫與地理資訊之結合。

六.技術服務

現場調查	現場試驗及模式分析	機器設備
<ul style="list-style-type: none">1.抽水試驗及分析2.土壤透水性試驗調查3.水文地質鑽探及調查4.地下水井監測規劃5.流量觀測6.氣象觀測調查7.河川情勢調查	<ul style="list-style-type: none">1.地下水補注試驗2.土壤物理及化學特性調查3.藻類及水質調查4.地下水文監測調查5.地下水數值模型分析6.抽水試驗模式分析	<ul style="list-style-type: none">1.自計式水位計2.手動式水位計3.超音波溢位計4.夾管式流量計5.微氣候站6.自動土壤篩分析儀